

Une Classe , Une action, Un ODD



2 FAIM
«ZÉRO»



CLASSES DE 5^e

12 CONSOMMATION
ET PRODUCTION
RESPONSABLES



5^e1 : pour comprendre les enjeux et les conséquences pour le climat et les déchets de nos habitudes de consommation, les élèves ont bénéficié d'un atelier de l'association zerowaste Dordogne sur les déchets cachés et le sac à dos écologique.

5^e3 : pour comprendre les enjeux pour l'humanité, la santé et le climat liés à l'alimentation, les élèves participeront en janvier-mars à un projet de la fourche à la fourchette avec l'équipe de cuisine du collège.

5^e4 : pour comprendre les enjeux et les conséquences pour le climat et les déchets de nos habitudes de consommation, les élèves ont bénéficié de la fresque des déchets, animée par l'association zerowaste Dordogne.

5^e5 : pour comprendre le changement climatique, ses causes et ses conséquences, les élèves ont réalisé la fresque du climat sous l'animation du service environnement du Conseil Départemental

13 MESURES RELATIVES
À LA LUTTE CONTRE
LES CHANGEMENTS
CLIMATIQUES



15 VIE TERRESTRE



5^e2 : Intervention de l'Office Français de la Biodiversité pour présenter les missions et métiers de cette institution et faire un point sur l'état de la biodiversité en Dordogne

3 BONNE SANTÉ
ET BIEN-ÊTRE



4^e2: pour comprendre les enjeux et les liens de la santé sur la solidarité et les questions climatiques, les élèves ont bénéficié d'une sensibilisation de l'Etablissement Français du Sang. Les élèves de la classe vont passer auprès des autres 4^e pour sensibiliser les camarades.

4^e5: pour comprendre les enjeux internationaux, les missions de la Défense et en particulier de la Marine Nationale, la Classe Défense a rencontré le CIRFA Marine et a participé au jeu de simulation « Décision Défense »

16 PAIX, JUSTICE
ET INSTITUTIONS
EFFICACES



CLASSES DE 4^e

7 ÉNERGIE PROPRE
ET D'UN COÛT
ABORDABLE



4^e1: pour comprendre les enjeux fondamentaux de l'énergie sur le changement climatique, la classe est engagée dans le challenge CUBEs et a visité une centrale solaire grâce au Conseil Départemental de la Dordogne

8 TRAVAIL DÉCENT
ET CROISSANCE
ÉCONOMIQUE



4^e4: pour s'initier aux valeurs de l'Économie sociale et solidaire et pour voir une réponse à la question des déchets dans le textile, les élèves ont visité et participé à l'activité de l'entreprise d'insertion Ricochets à Neuvic; ils organiseront au printemps une collecte de tissus,

14 VIE
AQUATIQUE



4^e3: pour comprendre le rôle de l'océan et avoir une idée de l'état de la biodiversité marine, les élèves ont bénéficié d'une visioconférence avec une scientifique de l'IFREMER d'Anglet

3^e5: projet sur l'année sur le thème de l'égalité femmes-hommes et en particulier sur des rencontres ou des témoignages de femmes. Rencontre prévue avec Mme la Députée de Périgueux en mars 2023



CLASSES DE 3^e



3^e2: visio conférence avec un fonctionnaire du PNUD en poste au Mali et une chercheuse du SIPRI spécialisée dans l'Afrique Occidentale sahélienne; le rôle de l'ONU et des ODD, les enjeux de l'action internationale au Mali.



3^e1 : conférence avec un universitaire de Bordeaux sur le thème des sociétés face au déficit d'eau

[Changements climatiques et civilisations antiques - Encyclopédie de l'environnement \(encyclopedia-environnement.org\)](https://encyclopedia-environment.org/)

Visio conférence avec Magali Reghezza du haut conseil pour le climat sur l'adaptation des sociétés au changement climatique

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/le-telephone-sonne/le-telephone-sonne-du-vendredi-13-mai-2022-7899421>



3^e3 : table ronde sur le thème des mobilités et de la ville durable avec les exemples de Fribourg et de Périgueux, animée par le directeur de Perimouv' et par une ingénieure paysagiste et urbaniste



3^e4 : découverte de la banque alimentaire de la Dordogne. Les élèves de la classe organisent entièrement une action de collecte pour le collège et l'école primaire. 276 kg de nourriture pour la collecte nationale.



Les 5 classes de 6^e ont bénéficié d'une sensibilisation sur les questions de harcèlement, Elles seront concernées en février par l'action Energies Jeunes.

Et ensuite?



Projet de visites du site d'enfouissement et du centre de tri pour des classes de 6^e organisées par le SMD₃.

Projet de visite de la station d'épuration de Boulazac pour une classe de 5^e



17 PARTENARIATS
POUR
LA RÉALISATION
DES OBJECTIFS



Et pour l'année prochaine?

Une classe peut essayer de prendre en main l'organisation compétente du projet pour l'année 2023-2024